



مجموعة إیراق – لجنة الطفل
الملتقى ٣ : دستوري (نبض حياتي)

بسم الله الرحمن الرحيم ..

الفكرة العامة:

ربط القرآن بالحياة اليومية للأطفال.

الأفكار المطبقة:

- ❖ قصة نزول الوحي
- ❖ تعريف القرآن
- ❖ مراحل جمع القرآن وتدوينه
- ❖ أثر القرآن في حياة المسلم والفرق بينه وبين المنافق
- ❖ فوائد الثمار الواردة في القرآن

تاريخ تنفيذ الملتقى:

يومي الخميس والجمعة الموافق: ٢٤ – ٢٥ / من شهر صفر ١٤٣٨ هـ

الزمان:

من ٥ – ٨ مساءً.

المكان:

نادي وريف

الفئة المستهدفة:

الفتيات من ٥-١٢ سنة

الأولاد من ٥-٧ سنوات

الطاقة الاستيعابية في اليوم الواحد:

٥٠ طفل (٥ مجموعات كل مجموعة ١٠ أطفال) فقط.

البرنامج المختصر:

فكرة التفعيل	المفهوم	الحاسة
(حديث الأترجة) يجرب الأطفال شم الأترجة والتمر والريحان والحنظل ليستطيع فهم معنى الحديث	أثر القرآن في حياة المسلم والفرق بينه وبين المنافق	الشم
لأن المسلم يعيش مع القرآن فيجب أن يعرف ما هو القرآن وأن يكون له ورد يومي يقرأه ويصنع الطفل فاصل يضعه في مصحفه .	تعريف القرآن وأهمية الورد اليومي وعمل فواصل وتغليف للقرآن	اللمس
فديو وثائقي لأسباب جمع المصحف ومراحل + ورقو مكتوب عليها رسالة بدون نقاط للحروف	مراحل جمع القرآن + فديو لعمل مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	البصر
شخصية الراوي تقوم برواية قصة نزول الوحي على الرسول عليه الصلاة والسلام في غار حراء عن طريق جبريل	قصة نزول الوحي	السمع
تين , عنب , رمان	الفواكه الواردة في القرآن وفوائدها	التذوق

المادة العلمية:

اللمس:

تعريف القرآن

هو كلام الله عز وجل المنزل على الرسول صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر المبدوء بسورة الفاتحة وينتهي بسورة الناس

لكل مسلم يقرأ كتاب الله الحسنات والأجر الكبير والشفاة يوم القيامة وكل شخص تحكمه ظروفه ويحكمه درجة إيمانه ومدى قربه من الله تعالى هناك من يتقاعس ويتجاهل عن ذكر الله عز وجل وينشغل بأمره الدنيوية

والورد في القرآن الكريم هناك سور في القرآن الكريم يفضل للمسلم أن يذكرها كل يوم وكل ليلة وسور أوصانا فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم . على سبيل المثال آية الكرسي آية عظيمة من قرأها يكون في حماية الله عز وجل سواء إن كان من يقرأها في أول النهار أو عند النوم حيث من قرأها كانت له حرزاً من الشيطان أو من دواب الأرض وهوائها إلى إن يقوم من نومه ، وسورة الفاتحة أم الكتاب أعظم سورة في القرآن الكريم وفيها شفاء من السم ، وقرآءة المعوذات كل يوم وثلاث مرات يومياً تكون له حرزاً من كل شر

وسورة الكهف حيث يجعل الله للمسلم نور يضيء به وجهه من جمعة إلى جمعة عندما يقرأها في كل جمعة. كثير من سور القرآن الكريم لما فيها فضل في قرأتها ، ولا ننسى كل حرف نقرأه في القرآن الكريم يكتب للمسلم به حسنة والحسنة بعشرة أمثالها ، فالمسلم في نعمة عظيمة فهنيئاً للمسلم من يستغل يومه بذكر الله تعالى وقرآءة القرآن الكريم

وحتى لا ننسى أن نقرأ وردنا ولا يذهب أجره عنا .. سنصنع سوياً بأيدينا الجميلة فواصل للقرآن نأخذها معنا للمنزل ونضعها في مصاحفنا عند السورة التي وصلنا لها ..

مجموعة إيراقي – لجنة الطفل الملتقى ٣ : دستوري (نبض حياتي) الشم:

الحديث:

عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((مَثَلُ الْمُؤْمَنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مِثْلَ الْأَثْرَجَةِ؛ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمَنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ؛ لَا رِيحَ وَطَعْمُهَا خُلُوٌ، وَمِثْلُ الْمَنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مِثْلَ الرِّيحَانَةِ؛ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمِثْلُ الْمَنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمِثْلِ الْحَنْظَلَةِ؛ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ))؛ رواه مسلم.

أربعة صناديق مغلقة وبدخلها ١- أترجة ٢- تمر ٣- ریحان ٤- حنظل يستنشق الأطفال رائحة كل صندوق

.. تبدأ المعلمة بالحديث :

هذا مثل يضربه النبي - صلى الله عليه وسلم - يقسم فيه الناس وعلاقتهم بالقرآن؛

يقسم النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث الناس أربعة أقسام في علاقتهم بالقرآن:

القسم الأول: المؤمن الذي يقرأ القرآن ويُفهم من ذلك أنه يعمل بما يقرأ، وينفذ أوامره، ويصير خلقه القرآن؛ كما كان النبي - صلى الله عليه وسلم - خلقه القرآن؛ كما حدثت بذلك عائشة، قالت: "كان خلقه القرآن، كان قرآنًا يمشي على الأرض"، ومعناه: أن القرآن قد تمثّل في شخص النبي - صلى الله عليه وسلم -
النبوي - صلى الله عليه وسلم -
الحكمة في تخصيص الأثرجة بالتمثيل دون غيرها من الفاكهة التي تجمع طيب الطعم والريح كالتفاحة؛ لأنه يُتداوى بقشرها وهو مُفْرَح بالخاصية، ويُستخرج من حبّها دهنٌ له منافع، وغلاف حبّه أبيض، فيناسب قلب المؤمن، وفيها أيضاً من المزايا كبر جرمها، وحسن منظرها، وتفريح لونها، ولين ملمسها، وفي أكلها مع الالتذاق طيب نكهة، ودباغ معدة، وجودة هضم،

أما القسم الثاني، فهو المؤمن الذي لا يقرأ القرآن؛ أي: إنه يعمل بما في القرآن لكنّه لا يتلوه، فمثله مثل التمرة؛ طعمها حلو ولا ريح لها،

القسم الثالث: المنافق الذي يقرأ القرآن، فهو لا يعمل به ويتظاهر أمام الناس أنه مؤمن، فهو في ذلك مثل الريحانة لها رائحة وطعمها مرّ.

القسم الرابع: المنافق الذي لا يقرأ القرآن، شبّهه النبي - صلى الله عليه وسلم - بالحنظلة، وفيها ما فيها من المذاق المرّ؛ ولذا قال: ((لا رائحة لها، وطعمها مرّ))، وفي رواية للترمذي: ((ريحها مرّ وطعمها مرّ))، واستشكلت هذه الرواية من جهة أنّ المرارة من أوصاف الطعوم، فكيف يوصف بها الريح؟! والإجابة بأنّ الريح لما كان كريهاً، استعير له وصف (المرارة).

فأي نوع تريدون أن تكونوا؟

وتشكر الأطفال وتختم عند الانتهاء ..

** تسمح المعلمة للأطفال بالتذوق

السمع:

المعلمة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. كيف حالكم يا صغاري ..

سأحكي لكم اليوم حكاية حدث عظيم ويوم مميز للمسلمين وفي ختام الحكاية أخبروني بماذا تسمى اتفقنا؟؟

في يوم من الأيام التي كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتعبد بها في غار حراء رأى شيئاً لم يره من قبل وسمع صوتاً يقول له اقرأ فخاف الرسول عليه الصلاة والسلام وقال ما أنا بقارئ لأنه كان لا يعرف القراءة صلى الله عليه وسلم فضمه ضمة شديدة وقال له اقرأ فرد عليه الرسول صلى الله عليه وسلم ما أنا بقارئ فعاد مرة ثالثة وضمه وقال " اقرأ باسم ربك الذي خلق , خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم , الذي علم بالقلم , علم الإنسان ما لم يعلم " فخشي الرسول صلى الله عليه وسلم على نفسه وعاد لبيته مسرعاً يقول دثروني زملوني لأنه كان يرتجف من شدة الخوف ويريدهم أن يغطوه فقابلته زوجته السيدة خديجة رضي الله عنها وقالت ما بالك؟؟ فقص عليها الخبر وماذا حدث له فقالت له والله لا يخزيك الله أبداً ولا يصيبك مكروه لأنك رجل صالح تصل رحمك وتكرم ضيفك وتساعد الضعفاء تعالي معي إلى ابن عمي ورقة بن نوفل وكان رجلاً على دين عيسى عليه السلام النبي الذي يسبق محمد صلى الله عليه وسلم فذهبوا إليه وقالت خديجة يا ورقة اسمع من ابن عمك فسأل ورقة النبي صلى الله عليه وسلم عما حدث وأخبره الرسول صلى الله عليه وسلم بالقصة فقال له ورقة هذا هو الناموس الأكبر الذي جاء إلى موسى قبلك ياليتني أكون شاباً حين يخرجك قومك ويكذبوك فاستغرب محمد صلى الله عليه وسلم كيف يخرجوه وهو رجل محبوب في مكة ويلقبونه بالصادق الأمين ويتقون في كلامه فقال له ورقة ما من نبي جاء بالذي جئت به إلا كذبوه قوموه وأخرجوه وفعلاً هذا ما حدث من قریش وأهل مكة

والآن يا صغاري هل عرفتم ماذا تسمى هذه الحكاية؟؟

..

والآن أخبروني كم تحفظون من كتاب الله وأسمعوني تلاوتكم

مجموعة إیراق – لجنة الطفل
الملتقى ٣ : دستوري (نبض حياتي)

البصر:

غرفة ذات إضاءة خافتة يعرض فيها على الأطفال فيلم وثائقي عن مراحل جمع المصحف إلى ما وصل إليه الآن في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

مجموعة إيراقي – لجنة الطفل
الملتقى ٣ : دستوري (نبض حياتي)

التدوق :

السلام عليكم يا أصدقائي أخبروني ماذا ترون أمامكم ؟ ما الذي يجمع بين التين والعنب والرمان والموز ؟
نعم كلها من الفواكهة وأيضا؟؟ كلها وردت في القرآن الكريم

- ١- " والتين والزيتون "
- ٢- " وعنبا وقضبا "
- ٣- " فيهما فاكهة ونخل ورمان "
- ٤- " وطلح منضود "

أحسنتم تين هل تعلمون ماهي فوائد التين ؟

- يقضي على الرشح والزكام، حيث انه مفيد لعلاج السعال المزمن. - ويعد التين ملطف للبشرة ومنعم لها. - يعمل التين على تهدئة الأعصاب. - تناول التين مهم للوقاية من أمراض القلب

أيضا ماذا ترون ؟ نعم عنب وفوائد العنب

يساعد على تنشيط الكبد وسلامة وظائفه - يحتوي على العديد من الفيتامينات والمعادن مضادات للأكسدة مثل فيتامينات (أ،ج) - ان العنب يساهم في علاج الزهايمر و يقلل الاصابة بالخرف . - كما انه يساهم أيضا في علاج هشاشة العظام . - مفيد في طرد البلغم و تهدئة حدة السعال . - الوقاية من آلام اللثة و تساقط الاسنان .

أما فوائد الموز

من إحدى فوائد ثمار الموز المتعددة، أنه يُستخدم لمحاربة اضطرابات الأمعاء بما فيها القرح،

من الفوائد الأخرى للموز يساعد في علاج الحروق والجروح، وذلك بهرس ثمرة موز ناضجة وفردها على مكان الحرق أو الجرح تخفف من الآلام على الفور،

كما أن أوراق الموز تُستخدم كنوع من الكمادات الباردة للحروق والجروح

وماذا تبقى ؟

الرمان وللرمان فوائد

يحتوي على احماض الليمونك الذي يقلل حموضة البول ويذيب حصى الكلى ويداوي مرض النقرس

يحتوي على فيتامين (ج) و مواد قابضة تعالج الاسهال الشديد

بذوره وقشرته تطرد الدودة الشريطية

والآن وبعد أن عرفنا فوائد هذه الفواكهة ما رأيكم أن نصنع منها عصيرا لذيذا

مجموعة إيراقي – لجنة الطفل
الملتقى ٣ : دستوري (نبض حياتي)
الاحتياجات:

فكرة التفعيل	المفهوم	الحاسة
أترجة – تمر - ربحان - حنظل أو شيء مر	أحوال الناس مع القرآن	الشم
اعواد ايسكريم ملونة- صمغ – أوراق ملونة – قصاصات كرتون- خيوط صوف ملونة..	أهمية الورد اليومي وعمل فواصل للقرآن الكرم	اللمس
بروجكتر + رسائل مطبوعة بدون نقط	فيديو لفيلم وثائقي يعرض مراحل جمع القرآن + رسائل مكتوبة بدون نقاط ..	البصر
	قصة نزول الوحي	السمع
عنب تين رمان موز خلاط كهربائي كاسات للعصير	الفواكهة الواردة في القرآن الكريم	التذوق

مجموعة إیراق – لجنة الطفل
الملقى ٣ : دستوري (نبض حياتي)
❖ المصادر والمراجع:

١. القرآن الكريم .

٢. ملتی أهل الحديث.

٣- فديو رحلة القرآن العظيم فيلم وثائقي لقناة المجد الوثائقية

٥- فديو مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

-٦