

بسم الله الرحمن الرحيم ..

## الفكرة العامة:

بناء شخصية الطفل.

## الأفكار المطبقة:

- ❖ من أنا؟ "كتيب يتعرف الطفل من خلاله على شخصيته و ما يميزه عن الآخرين .."
- ❖ التعبير عن الرأي ومشاركة الأفكار والحلول حول مواضيع ومشكلات معينة مجسدة في صور..
- ❖ اصنع بنفسك :
  - ◆ سلطة فواكة بالفواكه التي يحب.
  - ◆ عطره المفضل (بالرائحة التي يحب).
  - ◆ يشكل العجين بالشكل الذي يحب واللون الذي يفضل .
- ❖ المثابرة وعدم الاستسلام للعوائق : ألعاب حركية لتخطي العقبات.

## تاريخ تنفيذ الملتقى:

يومي الخميس والجمعة ، الموافق: ١٢ – ١٣ / من شهر محرم ١٤٣٨ هـ

## الزمان:

من ٥ – ٨ مساءً.

## المكان:

نادي وريف

## الفئة المستهدفة:

الفتيات من ٦-١٠ سنوات

الأولاد من ٦-٧ سنوات

## الطاقة الاستيعابية في اليوم الواحد:

٥٠ طفل (٥ مجموعات كل مجموعة ١٠ أطفال) فقط.



فكرة التفعيل	المفهوم	الحاسة
فيديو خلق الانسان.. كتيب : يعبر الطفل في كل صفحة من صفحاته عن ذاته وجذوره مايميزه / يفضله ومايحب ومايكره ..	التعرف على خلق البشر وطبيعة الإختلاف .. من أنا وكيف أتيت ومالذي يميزني ...	البصر
لكل منا رأيه الخاص وطابعه الفريد وهنا مثلاً سنصنع بعجينه السراميك شكلاً جميلاً ونلونه .. وعند انتهائنا مسؤوليتنا التنظيف	الحرية والمسؤولية	اللمس
مواقف مصوره وحوار كيف نتصرف؟ ومارأيها؟	التواصل الانضباط التعبير عن الرأي	السمع
- عطورات بروائح مختلفه يقوم الطفل بتعبئة علبه عطره بالرائحة التي يفضل. - صابون مبشور بروائح مختلفه يختار الطفل رائحته ويقوم بتعبئتها ..	تقبل الآراء الذوق والرأي	الشم
فواكه .. ويصنع الطفل سلطته الخاصة.	الاختيار ضمن الحدود المتاحة..	التذوق
الكراسي التعاونية لعبة الحواجز لعبة المكعبات	التعاون تخطي العقبات البناء والصبر	اللعب

## البصر : طبيعة الاختلاف واكتشاف الشخصية..

بعد السلام والترحيب بالأطفال ..

تقوم المعلمة بتشغيل فيديو مراحل خلق الانسان "المرفق"

ثم تخبرهم:

من سنة الله سبحانه وتعالى في خلقه يا صغاري أن جعلهم مختلفين في طبائعهم وخلقهم وأخلاقهم..



والاختلاف بين البشر له صور كثيرة، فالناس يختلفون عن بعضهم البعض في الشكل الخارجي فمنهم الأبيض و منهم الأسود و منهم الطويل و القصير. وقد قرّر الله تعالى حقيقة الاختلاف بين البشر في كتابه العزيز ، وعدّ ذلك من آياته جلّ و علا ، قال تعالى: ( و من آياته خلق السمّوات و الأرض و اختلاف ألسنتكم و ألوانكم ، إنّ في ذلك آياتٍ للعالمين).

كما بيّن الله تعالى الاختلاف بين البشر في الرزق و الكسب ، فتجد الغنيّ صاحب المال الوفير ، وبالمقابل تجد الإنسان الفقير الذي لا يأتيه إلا ما يسدّ قوته و رمقه ، قال تعالى ( و الله فضّل بعضكم على بعض في الرزق ) ، كما كان الاختلاف بين البشر في علمهم و ثقافتهم ، قال تعالى ( يرفع الله الذين آمنوا منكم و أوتوا العلم درجات ) ، فالاختلاف بين البشر حقيقةً ولو شاء الله تعالى لجعل الناس كلّهم أمةً واحدةً على قلب رجلٍ واحدٍ ، قال تعالى ( و لو شاء ربّك لجعل الناس أمةً واحدةً ، و لا يزالون مختلفين ، إلا من رحم ربّك ولذلك خلقهم ، وتمّت كلمة ربّك لأملأنّ جهنّم من الجنّة والنّاس أجمعين ) .

وإنّ سبب الاختلاف بين البشر بصوره المختلفة أنّ الله سبحانه و تعالى أراد أن يمتحن النّاس و يختبرهم فالغني يختبر الله انفاقه و بذله ، والفقير يختبر الله صبره و شكره ، و كذلك العالم مطلوبٌ منه تعليم النّاس و عدم كتمان العلم ، والجاهل مطلوبٌ منه التّعلم و الفهم ، كما أنّ اختلاف البشر في قدراتهم يمكّنهم من تسخير بعضهم البعض بما يعود بالنّفع على الجميع..

نحن يا صغاري مختلفون .. لكل منا أشياء تخصه وتميزه عن الآخر ..

ثم تسألهم : من يخبرني باختلافات يعرفها بينه وبين إخوته أو أصدقائه ...

أنت يا.... لبسك مختلف وأنت يا..... تسريحة شعرك مختلفه .. أنا أحب اللون الأحمر وأنت يا..... ماذا تحب؟

مجموعة إيراك – لجنة الطفل

الملتقى ٢ : مجهر للأطفال

لكل منا ما يميزه .. فقد أتقن أنا صنع الكعك .. وتتنن أختي تزيينها .. ليس مهماً أن أسعى لأتقن التزيين مثلها وأكون الأفضل في كل شيء .. عندما أصنع أنا وتزين هي نكون بتعاوننا هذا أسعد ونستمتع أكثر ويصبح الكعك الألد والأجمل .. هكذا في حياتنا ..

تعرف على نفسك .. ماذا تحب وما الذي يميزك ولا تحزن عندما لا تتقن شيئاً فأنت تتقن غيره وإذا أردت إتقانه .. حاول وتمرن كثيراً فقد تنجح ( )

كلما عرفت نفسي أكثر وحاولت أفهمها .. سأكون قادرة على فهم الآخرين وأثق في نفسي وقدراتي أكثر .. لا بد يا صغاري حتى نثق في أنفسنا أن نعرف عنها بعض الأشياء ..

**وأخيراً :**

هذا الكتيب .. سوف يكون مجهرنا ودليلنا لنتعرف على أنفسنا ..

تعرض الكتيب ويقوم الصغار بتعبئته ..

اسمي :

من أين أنا؟

شجرة العائلة:

لونك المفضل/ لعبتي المفضلة / طعامي المفضل/ :

ماذا تحب أن تصبح عندما تكبر؟

أين أحب أن أسافر؟

أين أحب أن أقضي وقتي؟

ماهي الأشياء التي اتقنها ؟

## اللمس: الحرية والمسؤولية..

بعد السلام على الأطفال ، التعرف عليهم وتعريف المعلمة بإسمها ..

لكل منا يا صغاري أشيائه التي يحبها .. وكل منكم يحب أن يصنع بنفسه ويتعلم بنفسه .. لكن هل يحق لنا أن نفعل دائماً ما نريد بدون أن حدود؟

لا يا صغاري .. صحيح أنه من حقنا أن نكون أحراراً ونفعل ما نحب لكن لا بد أن يكون ما نفعله ..

\* لا يدخل في الحرام ولا يلهينا عن أداء مهامنا الدينية والأسرية والمدرسية.

\* لا يؤذينا أو يؤذي غيرنا .

\* لا بد أن نكون مسؤولين عن هذا الشيء الذي نختاره وبعد انتهائنا منه لا بد أن نقوم بما يجب علينا ..

"عندما أختار اللعب بمكعبات أخي مثلاً .. لا بد أن أستئذن منه ثم العب بها واستمتع وبعد انتهائي منها أعيدها له كما كانت " (مع ذكر ملاحظات اني العب بعد ما اخلص دروسي ولا أعب في وقت صلاة أو ...) . وبعد النقاش:

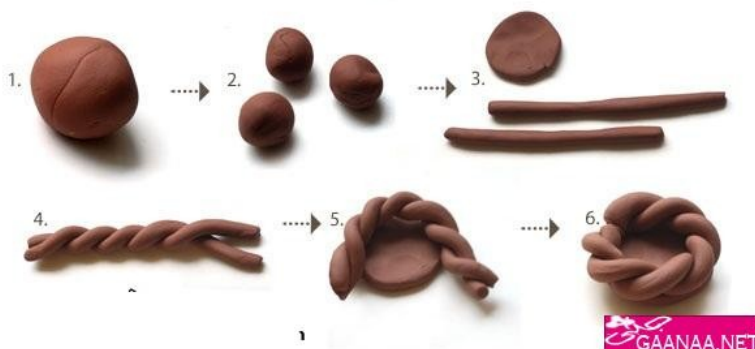
## اليوم ..

سنصنع بأيدينا من خلال العجينة البيضاء أشكالاً نحبها.. ثم سنلونها بالألوان التي نحب ..

ولكن لا تنسو أحبتي مسؤوليتكم في تنظيف المكان بعدكم وغسل الفرشاة حتى يستطيع أصدقائكم الآخرين استعمالها..

## توزع المعلمة الأطفال والأدوات وتخبرهم بالخطوات مع الشرح ..

- ١ . نأخذ الكمية التي تناسبنا من العجين ونلينه بأيدينا ليسهل تشكيله .
- ٢ . نفرده ثم نشكله بواسطة الأدوات المتوفرة أو نبتكر شكلاً نحبه ونتركه يجف قليلاً.
- ٣ . نختار اللون الذي نريده وتساعدنا المعلمة في وضعه على الصحن .
- ٤ . نلون الشكل بهدوء ونحرص على ملابسنا وعلى نظافة الأثاث.
- ٥ . نتركه ليحجف.
- ٦ . نرتب المكان.



## السمع:

بعد السلام على الأطفال ، التعرف عليهم .. نسأل الأطفال : مافائدة قوانين الشرطة؟ وماذا سيحدث لو لم تكن هناك قوانين؟

القوانين في كل مكان مهمة جداً .. وهي لاتعني أنك غير حر أو لا تستطيع أن تكون أنت .. حين تضع أسرتك قوانين المنزل وتمنع السهر فهي لا تريد أن تكون مقيداً ولا تفعل ما تحب بل لأنها تحرص عليك وتريد أن تمنع الفوضى وتبعد عنك الأخطار فأنت عندما تسهر .. قد لا تتعلم جيداً في المدرسة أو تجوع ولا تجد أحداً يساعدك فتمسك الأشياء الخطرة .. وقوانين الشرطة وضعت لحمايةك كذلك ..

### وقانوننا هنا .. عندما يتحدث أحدنا .. ننصت له !

لأن كل واحد منا عندما يتحدث يحب أن يسمعه الآخرون ويهتمون بحديثه .. ويشاركوه الرأي بعدما ينتهي .. من يريد الحديث يرفع يده .

ولقد روي في الأثر أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان لا يأخذ أحدٌ بيده الشريفة، فينزع يده؛ حتى يكون الرجلُ هو الذي يرسله،(يعني: عندما يمسك أحد يده لا يتركها حتى يترك هو يد الرسول)

ولم تكن تُرى ركبته خارجة عن ركة جليسه، ولم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه، ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه). فما أجمل أن نقتدي برسولنا ونتذكر أفعاله هذه كلما تحدث أحد معنا فلا نقاطعها وننصت له ونشاركه عندما ينتهي!

سنستعرض الآن سوياً صور لمواقف قد تحصل لنا في حياتنا ونريد أن نعرف ماذا بإمكاننا أن نتصرف لو كنا في هذه المواقف ...

لا تنسوا القانون (استمع ولا أقاطع ولا أحكم على رأي صديقي وأشارك برأيي عندما ينتهي) ..

(تعرض الصور) ..

## الشم:

اختياراتنا مختلفة .. وبواسطه أنوفنا سنشم هذه الروائح ونختار منها الرائحة التي أعجبتنا ..

## التذوق:

اختياراتنا مختلفة .. وكل منا سيختار من هذه الفواكه ما يرغب به ليصنع سلطة الفواكه الخاصة به ..

<p>٥. نضيف السكر</p> 	<p>٤. نصب العصير على الفواكه</p> 	<p>٢. نسكب الفواكه في الطبق.</p> 	<p>١. نقطع الفواكه</p> 	<p>خطوات تحضير سلطة الفواكه</p> 
---	---	---	--	--

## الاحتياجات:

فكرة التفعيل	المفهوم	الحاسة
١٠٠ كتيب – ١٠ أقلام رصاص – ألوان – أشكال لتزيين الغلاف .	التعرف على الشخصية	البصر
١٠ فرش ألوان اكريليك عجين سراميك صحون ورقية قطاعات عجين وأدواته سفره شفافه	الحرية والمسؤولية	اللمس
١٠٠ علب صغيرة (للطور أو للصابون) نختر واحد. ٥ أنواع عطور مختلفه ٥ أنواع صابون مختلفه علب فارغه – بشاره – قفازات.	الذوق والرأي	الشم
صور مواقف متنوعة	التواصل الانضباط التعبير عن الرأي	السمع
١٠٠ صحن عميق بلاستيك ١٠٠ ملعقة بلاستيك عصير يرتقال سكر فواكه سهله التقطيع ومتنوعه . قطاعه – ١٠ سكاكين بلاستيك .	الاختيار ضمن الحدود المتاحة..	التذوق
عوائق (كراسي – سله – مخروطات – سطل ماء..) كراسي اقل من عدد الأطفال لكن إذا بقي طفل خارج اللعبه يخسر الجميع. مكعبات الليقو	التعاون تخطي العقبات البناء والصبر	اللعب





## ❖ المصادر والمراجع:

١. القرآن الكريم
٢. موقع صيد الفوائد\_ الاتصات الجيد\_ ياسر بكار
٣. بناء شخصية الأطفال \_ لندا ورتشارد اير.
٤. أسس بناء شخصية الطفل\_ ياسر العدل.
٥. أصنع بيدي \_ دار وجوه للنشر .
٦. ألعاب ذكية للأطفال \_ باربرا شير .