

اسم اللجنة: لجنة تَسَنُّم

*يرمز اسم اللجنة إلى الاغْتلاء أو الارْتقاء

ولذلك من أهداف اللجنة:

- التوضيح للأطفال أن الله خلق الناس متنوعين، وخلق في داخل كل نفس قدرات متنوعة، وهذا يعطي الحياة ثراءً ونمواً وتطوراً وتفاعلاً وتكاملاً.
- توضيح فكرة أن الله لم يحرم أحد من ميزة أو ميزات، وأن كل إنسان منا جاء للحياة وفي داخله كنز لو استطاع اكتشافه والاستفادة منه، فإنه يترك بصمة قوية في هذه الحياة ويساهم في عمارتها.

قوانين الأنشطة داخل اللجنة:

- أن نلعب مع بعضنا البعض وليس ضد بعض.
- الجميع فائز وليس هناك خاسر.
- قوانين اللعبة مرنة قابلة للتغيير ومناسبة لقدرات الجميع.
- الجميع يشارك في اللعب.

• تشكيلة اللجنة:

١. القائمة: خديجة باخرمة
٢. العضوة:
٣. العضوة:
٤. العضوة:

خطة المادة العلمية للصفوف العليا

اليوم والتاريخ	العنوان
الاربعاء ٨/١٢	تمهيد + الخيال عند الأطفال
السبت ٨/١٥	الذكاء الجسدي الحركي
الاثنين ٨/١٧	الذكاء المنطقي / الحسابي
الاربعاء ٨/١٩	الذكاء اللفظي / اللغوي
الاثنين ٨/٢٤	الذكاء البصري الفراغي

تمهيد + الخيال عند الأطفال

التمهيد:

توضيح الفروق بين الأشخاص والاختلاف بين الذكاءات

الخيال:

معرفة معنى الخيال من خلال تطبيق حيث يتم الطلب من الطالبات اغلاق أعينهم ثم وصف منظر محدد حتى يتخيلونه ثم بعد فتح الأعين يكون الوصف الذي طُلب منهم تخيله معروض على الشاشة, ومن هنا يأتي تفسير الخيال انه صور يتم تجميعها خلال مراحل النمو.

التطبيق العملي: الصندوق السحري:

يتم توزيع الطالبات لمجموعات وتمير الصندوق الذي يحتوي الصور وعلى كل مجموعة تأليف قصة خيالية بناءً على الصور التي سيقع اختيارهم عليها من الصندوق

الذكاء الجسدي الحركي

صاحب هذا الذكاء متميز في استخدام لغة الجسد والحركة، أي أن الشخص في هذه الحالة يمتلك موهبة خاصة في التعبير الجسدي ولديه القدرة على لعب الأدوار المختلفة والتعبير بالإيماءات والإشارات والتعبير الدرامي عموماً.

التطبيق العملي:

تقسيم الطالبات إلى مجموعات ويتم اختيار طالبة من كل مجموعة وتعطى الطالبة عبارة أو مشهد قصير وعليها تمثيله لزميلاتها.

الذكاء البصري الفراغي

صاحب هذا الذكاء يكون متميزاً في التخيل والرسم والتصميم واستخدام الألوان والظلال، والتقليد والمحاكاة والتصوير، والتخيل الفراغي، وتقدير الأشكال والأحجام.

التطبيق العملي:

يُطلب من الأطفال تصميم شعار مُختلف لـ إيراق باستخدام خامات مختلفة.

الذكاء المنطقي الحسابي

وهو القدرة على التفكير بشكل منطقي ومنهجي مثل حلّ المسائل الرياضية، والقدرة على التفكير بشكل علمي، وكذلك حلّ المشكلات الحسابية والألعاب التي تعتمد على التفكير المنطقي.

التطبيق العملي:

لعبة البوب كورن الحسابية

الطريقة:

اسحب ورقتين باللون الأبيض

وورقة باللون الأصفر

ثم رتب العملية الحسابية

وأخيراً:

اقرأ الجملة الرياضية التي كوّنتها.



لعبة إكمال الوردة

الطريقة:

اكمل الوردة بالعمليات الحسابية

التي ناتجها الرقم الذي في المنتصف



تمهيد + الخيال عند الأطفال

التمهيد:

توضيح الفروق بين الأشخاص والاختلاف بين الذكاءات

التطبيق العملي:

اسئلة للأطفال لتوضيح الفكرة وضرب الأمثلة

الذكاء اللفظي اللغوي

صاحب هذا الذكاء نجد لديه قدرة متميزة على القراءة واستخدام الكلمات ببراعة لتعبّر عما يريده، وهذا يعطيه قدرة على الحديث المشوق وعلى المحاورّة الذكيّة وعلى الدعابة والطرفة التي تأتي في موعدها ومحلها.

التطبيق العملي:

كم جملة مُفيدة يمكنك تكوينها
من الكلمات الموجودة أمامك؟



عصف ذهني: أكبر عدد من
الكلمات تبدأ بنفس الحرف



لا توجد صورة

الذكاء اللفظي / اللغوي

صاحب هذا الذكاء نجد لديه قدرة متميزة على القراءة واستخدام الكلمات ببراعة لتعبر عما يريد، وهذا يعطيه قدرة على الحديث المشوق وعلى المحاوره الذكية وعلى الدعابة والطرفة التي تأتي في موعدها ومحلها.

الأنشطة:

مسرح العرائس والدمى وتأليف القصص

خطة المادة العلمية للصفوف الأولية

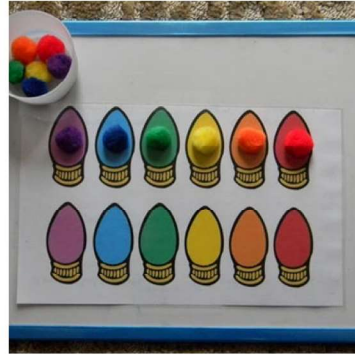
اليوم والتاريخ	العنوان
الخميس ٨/١٣	تمهيد + الخيال عند الأطفال
الأحد ٨/١٦	الجوانب الإدراكية والمعرفية
الثلاثاء ٨/١٨	الذكاء الجسدي الحركي
الخميس ٨/٢٠	الذكاء اللفظي / اللغوي
الأحد ٨/٢٣	الذكاء البصري الفراغي

الجوانب الإدراكية والمعرفية

عملية تنمية المهارة المعرفية لدى الأطفال البناء التدريجي لمهارات التعلم، ومنها الانتباه، والذاكرة والتفكير.

وبفضل هذه المهارات الهامة جداً، يستطيع الأطفال معالجة المعلومات الحسية، ومن ثم يتعلمون التقييم، والتحليل، والتذكر، والمقارنة، واستيعاب مبدأ السبب والتأثير.

٣ أنشطة تهدف لتنشيط الإدراك والمعرفة



يلبس كل طفل وعاء بأحد الألوان
وعلى بقية الأطفال تجميع نفس لون
القطع ووضعها في وعائه

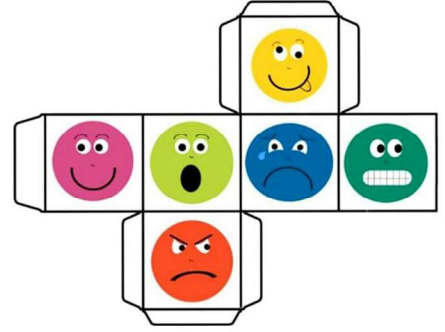


الذكاء الجسدي الحركي

صاحب هذا الذكاء متميز في استخدام لغة الجسد والحركة، أي أن الشخص في هذه الحالة يمتلك موهبة خاصة في التعبير الجسدي ولديه القدرة على لعب الأدوار المختلفة والتعبير بالإيماءات والإشارات والتعبير الدرامي عموماً.

الأنشطة:

لعبة مكعب المشاعر:
يُرمى المكعب ويقوم الطفل
بتقليد المشاعر الظاهرة



قصة ليلي والذئب:
على الأطفال تقليد المشاعر
وردود أفعال الشخصيات من دهشة
وخوف وتفكير وفرح.. إلخ

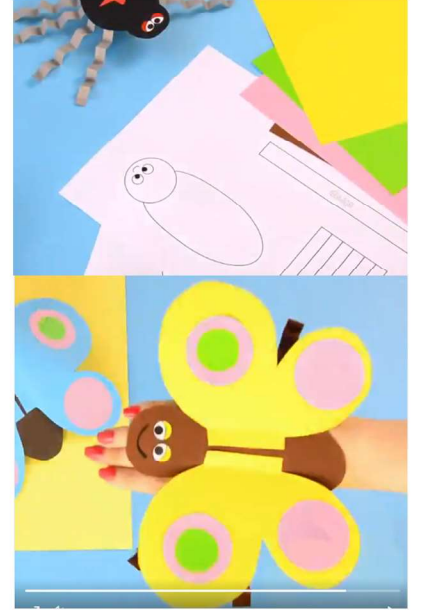


الذكاء البصري الفراغي

صاحب هذا الذكاء يكون متميزاً في التخيل والرسم والتصميم واستخدام الألوان والظلال، والتقليد والمحاكاة والتصوير، والتخيل الفراغي، وتقدير الأشكال والأحجام.

النشاط:

صنع فراشات تُلبس في اليد وتتحرك



تستبدل معلمتي بـ ماما و بابا
أو نُحب إبداع وترسم ايضاً اشكال
قابلة للتلوين.

