

# تقرير برنامج

## بلدة الصيدادلة





# معلومات البرنامج

بلدة الصيادلة

اسم البرنامج

لجنة برامج الطفل

اللجنة المنفذة

٢٥ / ٢-٤/١

تاريخ التنفيذ

مقر جمعية إيراقي

مكان التنفيذ

٦ أيام

مدة التنفيذ

المرحلة الابتدائية

الفئة المستهدفة

٤٤

عدد المسجلين بالبرنامج

٤٤

عدد الذين انهوا البرنامج

٢٣

عدد منفذي البرنامج





# أهداف البرنامج

## الهدف

## وسائل تحقيقه

أن تحفظ المستفيدة نسب النبي ( ﷺ ) كاملاً بالإضافة لخمس أبيات في منظومة في السيرة



في كل يوم سبت تحفظ المستفيدة جزءاً من النسب والمنظومة بإشراف فريق الواحة، وتسمعه سرداً.

أن تعرّف المستفيدة 3-5 مهارات في التفكير وتنمية الذاكرة.



تعلمت المستفيدة مسميات مهارات التفكير في وقت الأسري، ومسميات مهارات الذاكرة في الواحة.

أن تصمم المستفيدة حلاً للمشكلة باستخدام نموذج حل المشكلات



مع فريق المعرض تطرح عدة مشكلات مع كيفية حلها ومن ضمن الحلول استخدام نموذج حل المشكلات، وعلى المستفيدة الربط بين الحل والمشكلة بما يحل المشكلة.

أن ترسم المستفيدة بطريقة الرسم الشجري حول الموضوع المعطى لها.



مع فريق المعرض تعلمت المستفيدة كيفية استخدام الرسم الشجري في حل المشكلات .





# فعاليات البرنامج

الوصف

المدة

مسمى الفعالية

التسميع للمستفيدات وتعليمهم طرق لتنمية الذاكرة وتقوية الحفظ عبر حفظ نسب النبي ومنظومة قصيرة في سيرته.

٣٠ دقيقة

واحدة الصيادلة

عبر فقرات مرئية سيتم عرض مشكلة، وبعض الطرق المتعلقة بمهارات حل المشكلات، ويطلب من المستفيدة حل المشكلة المعروضة، ونهاية الفقرة تحل المشكلة بما قدمته المستفيدات.

٣٠ دقيقة

مضمار الصيادلة

إعطاء المادة العلمية المختصة بمهارات التفكير بما يتناسب مع الفئة العمرية، والاستماع لكافة المشاركات .  
المهارات هي: المرونة، طرح الفرضيات، المقارنة بين أمرين، ترتيب الأولويات، ضبط الانتباه.

٣٠ دقيقة

معمل الصيادلة

تقديم مسابقات ترفيهية ذهنية تعتمد على التنافس بين كل أسرتين ولمدة ٣٠د.

٥٠ دقيقة

معرض الصيادلة







# نتائج استبيان الفئة المستفيدة

## وجهة نظر القائمين على البرنامج

الفترة الزمنية مناسبة، لكن  
يفضل اعتماد الفترة المسائية  
لبرنامج سبوت الأطفال.

وقت عقد البرنامج مناسب،  
لكن يفضل استثناء إجازات  
نهاية الأسبوع المطولة.  
إقامة البرنامج في المقر  
مناسبة.

آلية التسجيل مناسبة.

إجراءات التسجيل مناسبة.

التشويقة وصيغة الإعلان  
والتصميم ناسبت الأطفال  
وفئة الأمهات

## النتيجة

٩٠.٧% مناسب

٩.٣% غير مناسب

١٠٠% مناسب

١٠٠% مناسب

١٠٠% مناسبة

١٠٠% مناسبة.

٩٣% موافق

٧% محايد

## السؤال

الفترة الزمنية ٩-١٢م

وقت عقد البرنامج

مكان عقد البرنامج

آلية التسجيل

تتسم إجراءات  
التسجيل بالمرونة

كانت فكرة الإعلان  
جذابة ومبتكرة



## وجهة نظر القائمين على البرنامج

## النتيجة

## السؤال

طرح المواضيع من قبل اللجان مناسب  
الأطفال وتنوعت أساليبه.

معاملة اللجان للأطفال ممتازة ولم  
تلاحظ الإدارة أي سلوك مخالف.

قامت المشرفات بإيصال المادة  
العلمية بطريقة ممتازة ومناسبة.

أدت لجنة الواحة عملها على أكمل  
وجه.

تميزت لجنة المسابقات بأفكارها  
وتنفيذها.

عرضت اللجنة مشاكل للفتيات بطرق  
بصرية لكنها لم تنوع في الطرح  
والتنفيذ

١٠٠٪ موافق

١٠٠٪ موافق

٩٣٪ ٥  
٧٪ ٣ و ٤

٨١.٤٪ ٥  
١٦.٣٪ ٤  
٢.٣٪ ٣

٩٥.٣٪ ٥  
٤.٧٪ ٤

٧٦.٧٪ ٥  
١٨.٦٪ ٤  
٤.٧٪ ٣

طرح المواضيع مناسب الفئة

المستهدفة

حظيت المسجلة بتعامل

ممتاز من القائمين على

البرنامج

تقييم الأسري من ٥-١

تقييم الواحة من ٥-١

تقييم المسابقات من ٥-١

تقييم المعرض من ٥-١



# ساعدني البرنامج على:



- معرفة المهارات في اسرة الاسري
- حفظ القصيده ومهاراتي الحياتيه وتنظيم الوقت
- حل المشكلات
- حفظ قصيدة المنير وحفظ نسب الرسول وتعلمت اسامي الصيدليين
- على ترتيب اولوياتي
- حفظ النسب والقصيدة
- ساعدني على التفكير بشكل جيد
- تنمية المهارات
- اكتساب مهارة ترتيب الأولويات وعلى تثقيف قريباتي بما تعلمته في البرنامج
- كيف اتعامل مع اخواني واحل مشاكلي
- التنظيم
- التركيز والانضباط واصلاح الأمور بنفسي
- ترتيب الاولويات- مهارة التركيز والتفريق بين امرين
- ترتيب الاولويات
- ارتب وقتي
- الاقتداء بالرسول واحفظ نسبه
- اعجبنى استفدت كيف احل
- أهمية الترتيب وتعلم معلومات جديدة
- التركيز والتفكير بشكل أكبر
- المساعدة على التفكير والتعرف على مهارات جديده
- المهارات- ترتيب الاولويات
- ان اكون مرتبه 
- تعلم القيم
- ترتيب الاولويات
- التقليل من استخدام الأجهزة، حفظ المنظومة ومسبب الرسول ﷺ
- استفدت اني نميت عقلي وصرت استفيد من الاشياء الي تعلموني عنها
- ومن المعلومات الي جتني 



# ساعدني البرنامج على:



- عدم التنمر على الاخرين والاهتمام بالنظافة وحسن التعامل مع الاخرين
- المهارات الأسرية وتقوية الشخصية
- تعلم المهارات الحياتيه وحفظ المنظومه
- استطيع معرفة حلول من المعرض
- تعامت الصيديلة- تعلمت كيف اواجه التنمر
- ترتيب الفوضى وتقليل استخدام الجهاز واستغلال وقت الفراغ وترتيب الأولويات
- معرفة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم
- حفظ نسب الرسول صلى الله عليه وسلم .. عدم التنمر على الاخرين ..
- عدم الاكثار من الجلوس على الاجهزه
- على معرفه نسب النبي
- اني ما اتنمر - تنظيم الاولويات والوقت
- أثقف وتصير عندي معلومات أكثر وينمي عقلي وزاد ثقتي بنفسي
- روح المنافسة
- اني اعتمد على نفسي، واستمتعت بالمسابقات، واستفدت اني اقوم بدري واستفيد بدل ما -اجلس عند التلفزيون
- عدم التنمر على الاخرين .. ونسب الرسول صلى الله عليه وسلم
- ساعدني بحل المشاكل ، وحفظ المنظومة
- اتعلم وحفظت المنيره
- زرع المحبة والتعاون